

## WARSZTATY Z PROJEKTOREM

### JAKIE OBSZARY SĄ REALIZOWANE?

Głównym zagadnieniem, na którym skupiamy się w czasie warsztatów jest aktywność obywatelska. Tę aktywność obywatelską rozumiemy jako udział uczniów (do których docieramy) w życiu społecznym, kulturalnym swojej lokalnej wspólnoty jaką jest klasa, szkoła, wieś, gmina etc. Aktywność obywatelską uczniów chcemy rozwijać w trzech wybranych przez nas obszarach, takich jak: ochrona planety, świadomość medialna i szczęście osobiste (dobro jednostki w relacji do innych ludzi).

### CHARAKTERYSTYKA OBSZARÓW:

#### SZCZĘŚCIE OSOBISTE

Dlaczego szczęście osobiste to dla nas ważna sprawa? Bo mamy poczucie, że to podstawa. Dbając o coś tak fundamentalnego jak poczucie szczęścia możemy pozwolić sobie na rozwijanie się w innych dziedzinach, zdobywanie wiedzy, naukę umiejętności, budowanie relacji... po prostu chęć zmiany na lepsze.



#### OCHRONA PLANETY

Dlaczego ochrona planety to dla nas ważna sprawa? Bo Ziemia ma bogatą i zadziwiającą historię. I jest to historia ciągłych zmian. Zmiany te spowodowane są różnymi czynnikami, ale w ostatnich latach musimy wskazać szczególnie na jeden z nich - działania człowieka. Im szybciej zaczniemy zdawać sobie z tego sprawę, tym lepiej dla nas i dla świata, którego jesteśmy częścią.

#### ŚWIADOMOŚĆ MEDIALNA

Dlaczego świadomość medialna to dla nas ważna sprawa? Odpowiedź można znaleźć w statystykach: 4 godziny i 12 minut - tyle czasu uczniowie przeznaczają na codzienne, kilkugodzinne korzystanie z sieci. Jednocześnie 60% uczniów chciałoby mieć możliwość usunięcia z internetu wszystkich prywatnych informacji na własny temat.

## 8 ETAPÓW WARSZTATÓW Z PROJEKTOREM (WZP)

### METODA WZP SKŁADA SIĘ Z 8 ETAPÓW:

#### I SPOTKANIE:

- integracji;
- wprowadzenie w temat aktywności obywatelskiej
- dyskusja o problemach
- wybór obszaru

#### II SPOTKANIE:

- identyfikacja problemu;
- poszukiwanie rozwiązań
- wybór rozwiązania
- działanie

#### INTEGRACJA

- pomaga wolontariuszom zbudować zaufanie w grupie. To idealna przestrzeń na to, by mogli poznać dzieci i dowiedzieć się o nich czegoś więcej.

#### WPROWADZENIE DO AKTYWNOŚCI OBYWATELSKIEJ

- Wolontariusz poprzez historię wprowadza dzieci w temat aktywności obywatelskiej

#### DYSKUSJA O PROBLEMACH

- Wychodząc od historii wolontariusz przechodzi do dyskusji dotyczącej dostrzeganych przez dzieci problemów.

#### WYBÓR OBSZARU

- Na bazie 3 historii wolontariusz ukazuje niektóre obszary aktywności obywatelskiej. Następnie odbywa się dyskusja i wybór przez uczniów problemu.

#### IDENTYFIKACJA PROBLEMU

- Wolontariusz pomaga dzieciom w nazwaniu i przeanalizowaniu problemu.

#### POSZUKIWANIE ROZWIĄZAŃ

- Dzieci pracują razem nad rozwiązaniem i mają pełną swobodę w jego projektowaniu.
- Wypracowane rozwiązania muszą być realne do realizacji.

#### WYBÓR ROZWIĄZANIA

- Dzieci wybierają rozwiązanie, nad którym chcą pracować.
- Dzieci pracują razem nad rozwiązaniem i mają pełną swobodę w jego projektowaniu.
- Zadaniem Wolontariusza jest wspieranie dzieci poszukiwaniach i służenie pomocą.

#### DZIAŁANIE

- Dzieci przedstawiają wypracowane rozwiązanie.
- Wolontariusze dyskutują o tym rozwiązaniu z dziećmi.
- Wolontariusze z dziećmi opracowują pierwszy krok do podjęcia działania.
- Wolontariusz i nauczyciele kibicują dzieciom w ich działaniu.
- Zadaniem nauczyciela jest wspieranie dzieci przy realizacji ich pomysłu.

